1. **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Философия және саясаттану факультеті Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді  № 12 хаттама «26» маусым 2015 ж. Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р. |
|  |  |

**«Этнопсихология»**

атты пән бойынша(психолог мамандығына)

**СИЛЛАБУС**

3-курс, қ/б, 6 семестр, 3 кредит

**Лектордың аты-жөні:**жалпы және қолданбалы психология кафедрасының профессоры, психология ғылымдарының докторы Тоқсанбаева Нұргүл Қорғаджанқызы

**Тел**.: тел: 238-20-31,

моб.: 8-775-224-96-54

**e-mail**: n.toksanbaeva@mail.ru

**1.Мекен-жайы**: Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, философия және саясаттану факультеті, жалпы және қолданбалы психология кафедрасы, 415 каб.

**2. Курстың қысқаша мазмұны: Этнопсихология**  толық этностық бірлікте халықтардың ұлттық психологиясы мен психологиялық мінезінде көрінетін ерекшеліктерін салыстырмалы зерттей білу, этностар туралы ғылыми білімдер мен ұғымдар қазіргі жаңа психологиялық бағыттарға негіздеп фундаменталды білімдерін дамытады

**3. Пәннің өзектілігі мен мәнділігі:** Этнопсихология ғылымының фундаменталды негізін құрайтын теориялар мен зерттеу әдістердің мазмұны мен психологиялық құрылымына байланысты қазіргі әдіснамалық жағдайларға сүйенеді, соңғы жетістіктері мен тұжырымдамаларын негізге алады, сондай-ақ әлемдік психология жетістіктерін этникалық талдау негізінде түсіндіреді, этнопсихологиялық теорияларды зерттеу және меңгеру процестерін оларды психологияның барлық саласында қолдана білуді оқып үйренеді.

**4.** «Этнопсихология» курсын оқыту қорытындысында студенттер бойына келесі негізгі **білімдер, іскерліктер мен дағдылар** меңгерілуі қажет:

* **Міндеттері:**
* 1.Этнописхологияны қолданудың тәсілдерін теориялық–методологиялық аспектіде танысып, оқып–үйрену, фундаменттік теориялық және қолданбалы психологиялық зерттеулерде қолдануға студенттерде оң әсерлі мотивация мен жүйелік негіздерді қалыптастыру;
* 2.Оқытылған этнопсихологиялық құбылыстардың өзіндік ерекшеліктері туралы концепциялар мен теориялар мен зерттеулер негізінде психологияның әр салалары және мамандық туралы, танымдық процестер жайлы студенттерде білімдерді жүйелендіру;
* 3.Этнопсихологияның даму заңдылықтары мен механизмдерін талдау критерийлерін психологияның барлық саласында қолдануды оқып үйрену, оның технологияларын меңгеру, машықтану, психиикалық процестердің базалық категориялары мен түсініктері жайлы білімдер беру;

**Жалпы құзырет**:

**құралдық**: этнопсихологияның әдіснамалық негізделген, концептуалды ұйымдастырылған психологиялық білімдерге ие болу; оның кәсіби оқыту мен өзіндік дамудағы ролін түсіну; білімдердің жүйе құрушы негізін айқындау іскерлігі, тарату қағидаларын анықтау, конструкциялау, оны қайта жаңғырту сценарийін өңдеуді ұйымдастыру, меңгерген этнопсихологиялық түсініктерді қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалану,

**тұлға аралық:** этнопсихологиядағы тұлғаның индивидуалды креативті қабілеттердің және психология ғылымы жайлы зерттеулер туралы фундаменталды білімдерді оларды ғылыми бағытта пайдалану;

**жүйелік:** этнопсихология негізінде оқытылатын зерттеулер мен концепциялар жайлы жаңа қазіргі этнопсихологиялық білімдер жүйесін тұлғалық білімдер аясына қатыстыру мақсатымен талдау жјне бағалау (интерпретация, жүйелеу, жіктеу, салыстыру, т.б) формализациялау процедурасы арқылы өзектендіру қабілеті.

**пәндік құзырет**: жалпы психология, когнитивті психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, психикалық дамудың мәдени тарихи және іс-әрекеттік бағыт шеңберіндегі негізгі ұғымдарын, қазіргі психологиядағы танымдық психикалық процестер курсының ғылыми бағыттары мен басқа ғылымдармен салыстырмалы жағдайын, әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын меңгеру;

**Пәннің пререквезиттері:**

Студенттердің психологиялық кәсіби білімі «Психология мамандығына кіріспе» және “Жалпы психология” оның негізінде «Танымдық процестер психологиясы» курсымен таныстықтан басталады. Оны жемісті меңгеру їшін “Философия”, “Орталық жүйке жүйесі және жоғарғы жүйке жүйесінің іс-әрекетінің физиологиясы”, “Жоғарғы математика”, “Социология” пәндерімен таныс болуы қажет.

**Постреквизиттер** Бұл пәнді оқуда психолог-студенттер алдыңғы өткен барлық пәндерге сүйенеді. Осы пәнді нақты оқу барысында алынған білімдер студенттерге психология ғылымының барлық – жасерекшелік психология, даму психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы және басқада базалық теориялары мен концепцияларын зерттеу бағыттарын оқып үйренеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| **1 модуль. ЭТНОПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ОНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ** |
| 1 | 1 дәріс**.** Қазіргі заманғы этнопсихологияның негізгі теориялық-әдіснамалық аспектілері  | 2 | 1 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Этнопсихологияның бастамасы ғылыми білімнің дербес саласы ретінде. Этнопсихологиялық зерттеу әдістері  | 1 | 6 |
|  |  | - |
| 2 | 2 дәріс. Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде  | 2 | 1 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Этнопсихологиялық зерттеулердің негізгі бағыттары (1 сағ) | 1 | 6 |
|   |  | 6 |
| 3 | 3 дәріс. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде | 2 | 1 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ Кросс-мәдени психология мен психологиялық антропология. | 1 | 6 |
| 1. СӨЖ Тұлғаның әлеуметтиптік мінез-құлық ұғымы (А.Г. Асмолов) |  | 6 |
| **2 Модуль ЭТНОПСИХОЛОГИЯ ДАМУЫНЫҢ ТАРИХИ ЖОЛЫНА ҚЫСҚАША ШОЛУ** |
| 4 | 4 дәріс. Қазіргі шетел этнопсихологиясының дамуы | 2 | 1 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Ұлттардың салт -дәстүрімен, әдет-ғұрыптарының этнопсихологиялық ерекшеліктері. | 1 | 6 |
| 2.СОӨЖ Топтық жоба: В.Вундтың «ұлттар психологиясы» дамуына қосқан үлесі.  |  | 12 |
| 5 | 5 дәріс. Ресейде этнопсихологиялық ойлардың дамуы | 2 | 1 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Әртүрлі этностық қауымдастықтапрдағы этносаралық қабылдау мәселелері | 1 | 6 |
| 3.СОӨЖ Л.С.Выготскийдің тарихи-мәдени теориясының маңызы |  | 6 |
| 6 | 6 дәріс. Қазақстандағы этнопсихологиялық идеялардың қалыптасуы мен дамуы  | 2 | 1 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақтың ұлттық мінез бітістері, олардың кейбір ерекшеліктері | 1 | 6 |
| 4.СӨЖ ХХ ғасырдың басындағы ойшылдар мен қайраткерлердің шығармаларындағы ұлттық психология бойынша әдебиеттерді рефераттау |  | 6 |
| 7 | 7 дәріс. Қазіргі заманғы этнопсихологияның негізгі бағыттары, принциптері мен категориялары.  | 2 | 1 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Этнос ұғымы этноәлеуметтік организм ретінде (Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилев, С.А. Арутюнов, Н.Н. Чебоксаров, Т.Г.Стефаненко).  | 1 | 6 |
| 5.СОӨЖ Кросс-мәдени психология және американдық этнопсихологияның қазіргі негізгі бағыттары (Д.Уайтинг, Т.Шварц, Д.Бери, Р.Дасен). |  | 15 |
|  |  |  |
| **1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  |
|  **Модуль 3. ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ЭТНОСАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯСЫ** |
| 8 | 8 дәріс. Этносаралық қатынастардың психологиялық детерминанты  | 2 | 1 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Этностық сәйкестілік және оның трансформациялық мәселесі | 1 | 6 |
| 6.СӨЖ Позитивті және негативті этностық сәйкестік модельдерімен және тұжырымдамаларымен танысу. |  | 4 |
| 9 | 9 дәріс. Қарым-қатынастың этнопсихологиялық аспектілері  | 2 | 1 |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынастың этнопсихологиялық аспектілері | 1 | 6 |
| 7. СОӨЖ «Ұлттық өзіндік сана, оның негізгі типтері мен функциялары» мәселесі бойынша тақырыптық баяндама. |  | 5 |
| 10 | 10 дәріс .Этносаралық конфликттердің психологиясы  | 2 | 1 |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ.Топаралық конфликттің әлеуметтік-этностық теориялары  | 1 | 6 |
| СОӨЖ «Қазақ ойшылдары мен ғұлама ғалымдарының ұлттық психологияның табиғаты жайлы көзқарастары» реферат |  | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Тұлғаның этноәлеуметтенуі мен мәдениеттенуі. | 2 | 1 |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Әлем халықтарының мәдениеті мен әлеуметтенуі. | 1 | 6 |
| 8.СОӨЖ «Қазақ, орыс, қытай, ағылшын т.б.халықтарының мәдениеті туралы мәселесі бойынша теориялық баяндама. |  | 5 |
| 12 | 12 дәріс. Этностық терроризм спецификасы. | 2 | 1 |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Каузалдық атрибуциядағы этностық айырмашылықтар. | 1 | 6 |
| 9. СӨЖ Топтық жоба: Г.Г. Шпеттің этнопсихология дамуындағы рөлі |  | 5 |
| **Модуль 4. Этнопсихологиялық зерттеу әдістемелерінің сипаттамалары** |
| 13 | 13 дәріс. Этникалық жаңсақ нанымдарды зерттеу әдістемелері. | 2 | 1 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның оқу – тәрбие процесінде этностық жаңсақ нанымдарды қалыптастыру. | 1 | 6 |
| 10 СӨЖ «Кескін келбеттерді тіркеп жазу» әдісі бойынша этностардың жаңсақ нанымдарын зерттеу |  | 5 |
| 14 | 14 дәріс. Ұлттық құндылықтар – ұлт жанды тұлғаның қалыптасу генезисін бейнелейтін фактор | 2 | 1 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Отбасы ұлттық тұлғаның қалыптасуындағы негізгі институт. | 1 | 6 |
| 12. СОӨЖ К.Макколи мен К.Ститтің «Диагностикалық кофициенті» әдісі бойынша талдап эссе жазу.  |  | - |
| 15 | 15 дәріс. Мемлекеттік тіл және этносаралық қатынас тіл ұғымы, олардың этнопсихологиялық аспектілері.  | 2 | 1 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Этномәдени маргиналдылық және этномәдени екіжақтылық ұғымдары. . | 1 | 6 |
| 13.СОӨЖ Эссе жазу: Қазіргі заманғы этнопсихологияның демографиялық және экологиялық аспектілері.  |  | - |
| 2 АБ. Бақылау жұмысы (жазбаша) |  | 15 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

 **8. ӘДЕБИЕТТЕР:**

 **Негізгі ұсынылатын әдебиеттер**

1. Бороноев А.О., Павленко В.Н. Этническая психология. - СПб.: Изд-во СПб. ун-та,2014. – 165 с.
2. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука в Казахстане ХХ веке (История и этапы развития). - Алматы: КазНУ, 2012.
3. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. - М.: Экзамен, 2013. – 448 с.
4. Саракуев Э.А., Крысько В.Г. Введение в этнопсихологию. - М.: Ин-т. практич. психологии, 1996. – 344 с.
5. Современная этнопсихология. Хрестоматия. – Мн.: Харвест, 2013. 368 с.
6. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М.: Смысл,2008. – 389 с.
7. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Аспект Пресс,2014. - 386 с.
8. Сухарев В., Сухарев М. Психология народов и наций. - М.: Сталкер, 2011.- 400с.
9. Аймаганбетова О.Х. Основы этнопсихологии. - Алматы: Литера, 2013. – 180 с..
10. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию. - СПб.: Изд. Дом "П.Э.Т". 2015. –156

**Қосымша әдебиеттер:**

**Қосымша:**

1. Каракузова Ж.К. Казахская культура и символ. – Алматы: ИПК КазНУ, 2008. – 70 с.
2. Шибутани Т. Социальная психология. - Ростов на Дону: Феникс, 2010. -544 с.
3. Чесноков Я.В. Лекции по исторической этнологии. – М.: Гардарика, 2011. – 400с.
4. Ямсков А.Н. Этнический конфликт: проблемы дефиниции и типологии // Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. - М.2007. - С.205-224.
5. Әубәкірқызы Б. Этнопсихология..Оқу құралы. ҚарМУ- баспасы. Қарағанды. 2008 ж. -191 бет.

 **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I(Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP(No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W(Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW(Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU(Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 42 хаттама «09» 06.2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі : Қалымбетова Э.К.**

**Дәріс оқушы: Тоқсанбаева Н.Қ.**